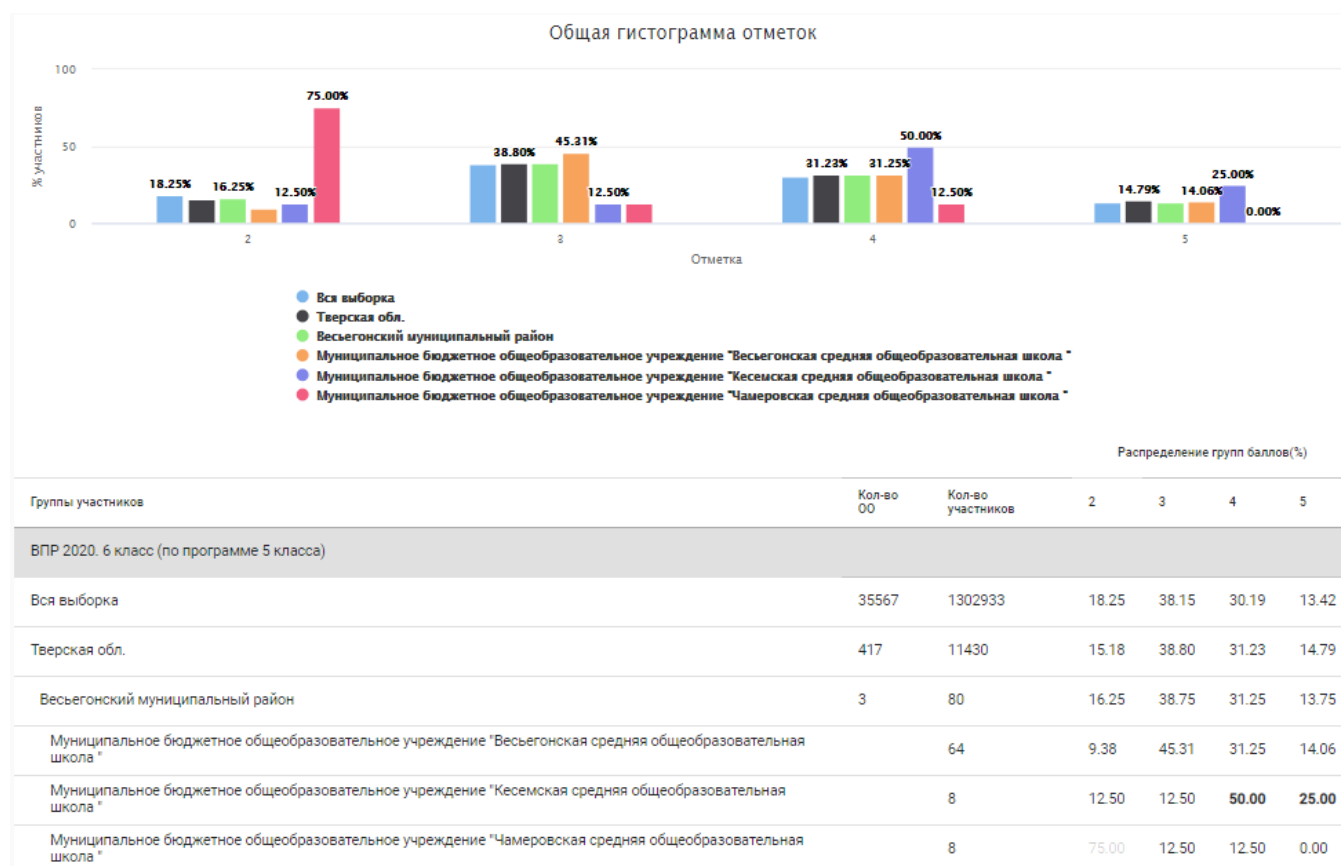


## Математика 6 класс (по программе 5 класса)



83,75% обучающихся достигли базового уровня.

«3» получили 38,75 % учащихся. Этот результат подобен показателю по области;

«4» получили 31,25 % учащихся - этот показатель подобен показателю по области;

«5» получили 13,75 % учащихся, что на 1,04% ниже областного показателя;

Вместе с тем, 16,25% обучающихся выполнили диагностическую работу на «2», что выше на 1,07% результата по области. (Наибольшее количество удовлетворительных оценок в МБОУ «Кесемская СОШ»-12,50% и в МБОУ «Весьегонская СОШ»-9,38%)

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Тверская обл.</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4676	41,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5765	50,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	908	8
Всего	11349	100
<b>Весьегонский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	47,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,75
Всего	80	100
<b>МБОУ "Весьегонская СОШ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	48,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	42,19

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,38
Всего	64	100
<b>МБОУ "Кесемская СОШ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100
<b>МБОУ Чамеровская СОШ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Данные показатели свидетельствуют о том, что понизили свои результаты 47,5 % обучающихся, что на 6,3% больше, чем в среднем по области. Подтвердили свои результаты 43,75% обучающихся, что на 7,05% ниже показателя по области

#### Анализ выполнения отдельных блоков заданий

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	Тверская обл.	Весьегонский район	МБОУ "Весьегонская СОШ "	МБОУ "Кесемская СОШ"	МБОУ Чамеровская СОШ"
	11430 уч.	80 уч.	64 уч.	8 уч.	8 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	64,14	52,5	56,25	62,5	12,5
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	50,73	65	70,31	87,5	0
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	63,73	11,25	1,56	37,5	62,5
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	39,9	26,25	29,69	25	0
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	78,01	77,5	82,81	87,5	25

6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	49,33	53,13	52,34	75	37,5
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	58,01	51,25	56,25	25	37,5
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	35,1	11,25	9,38	37,5	0
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	53,17	50,63	50,78	87,5	12,5
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	44,58	43,75	44,53	62,5	18,75
11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	85,61	86,25	93,75	87,5	25
11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	75,36	76,25	76,56	100	50

12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	50,46	67,5	70,31	87,5	25
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	45,74	53,75	53,13	75	37,5
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	28,43	27,5	29,69	37,5	0
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	9,08	6,25	1,56	25	25

Количество заданий: 14 с подпунктами

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -20.

Количество участников-80

Анализ сформированности умений по отдельным блокам ПООП

*Подавляющее большинство обучающихся продемонстрировали следующие умения при выполнении отдельных заданий проверочной работы:*

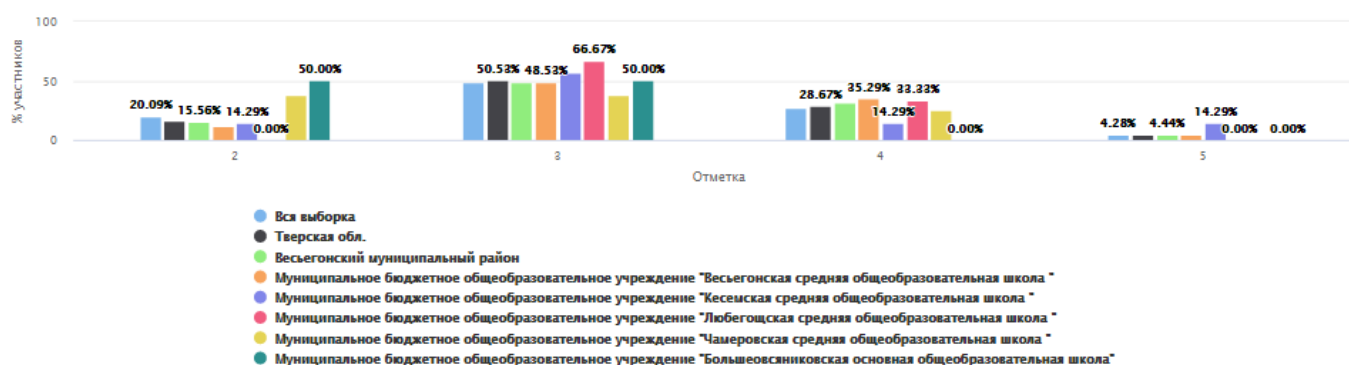
- умения 11,1;11,2 - сформированы у более 70% обучающихся

*Недостаточно сформированы следующие умения:*

- умение 2,4,8,13,14 сформировано у менее 30% обучающихся

## Математика 7 класс (по программе 6 класса)

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
<b>ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)</b>						
Вся выборка	35467	1210889	20.09	48.79	26.84	4.28
Тверская обл.	417	10728	16.30	50.53	28.67	4.50
Весьегонский муниципальный район	5	90	15.56	48.89	31.11	4.44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа"		68	11.76	48.53	35.29	4.41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кесемская средняя общеобразовательная школа"		7	14.29	57.14	14.29	14.29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Любегощская средняя общеобразовательная школа"		3	0.00	66.67	33.33	0.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чамеровская средняя общеобразовательная школа"		8	37.50	37.50	25.00	0.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большеовсянниковская основная общеобразовательная школа"		4	50.00	50.00	0.00	0.00

84,44% обучающихся достигли базового уровня.

«3» получили 48,89 % учащихся. Этот результат на 1,64% ниже показателя по области;

«4» получили 31,11 % учащихся - этот показатель на 2.44% выше показателя по области;

- «5» получили 4,44 % учащихся, что только на 0,006% ниже областного показателя;

Вместе с тем, 15,56% обучающихся выполнили диагностическую работу на «2», что выше на 0,74% результата по области. (Наибольшее количество удовлетворительных оценок в МБОУ «Большеовсянниковская ООШ»-50% и в МБОУ «Чамеровская СОШ»-37,50%)

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Тверская обл.</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5067	47,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5314	49,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	338	3,15
Всего	10719	100
<b>Весьегонский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	45,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,44
Всего	90	100
<b>МБОУ "Весьегонская СОШ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	44,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,88
Всего	68	100
<b>МБОУ "Кесесмская СОШ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100
<b>МБОУ "Любегощская СОШ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
<b>МБОУ "Чамеровская СОШ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
<b>МБОУ "Большеовсяниковская ООШ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Данные показатели свидетельствуют о том, что семиклассники понизили свои результаты 50 % обучающихся, что подобно, чем в среднем по области. Подтвердили свои результаты 45,56% обучающихся, что на 4,02% ниже показателя по области

Анализ выполнения отдельных блоков заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Тверская обл.	Весьегонский муниципальный район	МБОУ "Весьегонская СОШ"	МБОУ "Кесемская СОШ"	МБОУ "Любегошская СОШ"	МБОУ "Чамеровская СОШ"	МБОУ "Большеовсянниковская ООШ"
	10728 уч.	90 уч.	68 уч.	7 уч.	3 уч.	8 уч.	4 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	78,35	77,78	83,82	71,43	100	37,5	50
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	68,81	67,78	64,71	85,71	100	62,5	75
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	37,82	55,56	61,76	71,43	66,67	12,5	0
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	61,47	55,56	64,71	42,86	66,67	12,5	0
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	78,15	71,11	72,06	42,86	100	75	75
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	82,1	87,78	88,24	100	100	62,5	100
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	40,73	46,67	51,47	71,43	33,33	12,5	0

8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	66,97	75,56	75	85,71	100	62,5	75
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	35,57	29,44	28,68	28,57	50	31,25	25
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	67,99	71,11	73,53	71,43	66,67	62,5	50
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	28,75	19,44	24,26	14,29	0	0	0
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	51,4	72,22	73,53	85,71	66,67	87,5	0
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	8,72	6,67	7,35	0	0	12,5	0

Количество заданий: 13

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -16.

Количество участников-90

Анализ сформированности умений по отдельным блокам ПООП

*Подавляющее большинство обучающихся продемонстрировали следующие умения при выполнении отдельных заданий проверочной работы:*

- умения 1,5,6- сформированы у более 70% обучающихся *Недостаточно сформированы следующие умения:*

- умение 3,7,11,13 сформировано у менее 30% обучающихся



## Математика 8 класс (по программе 7 класса)

### Общая гистограмма отметок



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Вся выборка	35451	1090334	17.36	50.21	25.93	6.50
Тверская обл.	423	9929	13.43	51.97	27.06	7.54
Весьегонский муниципальный район	4	57	10.53	49.12	36.84	3.51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение \"Весьегонская средняя общеобразовательная школа\"		34	8.82	52.94	35.29	2.94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение \"Кесемская средняя общеобразовательная школа\"		9	0.00	33.33	<b>55.56</b>	<b>11.11</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение \"Чамеровская средняя общеобразовательная школа\"		8	25.00	50.00	25.00	0.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение \"Большеовсянниковская основная общеобразовательная школа\"		6	16.67	50.00	33.33	0.00

89,47% обучающихся достигли базового уровня.

«3» получили 49.12 % учащихся. Этот результат на 2,85% ниже показателя по области;

«4» получили 31,11 % учащихся - этот показатель на 9,78% выше показателя по области;

- «5» получили 3,51 % учащихся, что на 4,03% ниже областного показателя;

Вместе с тем, 10,53% обучающихся выполнили диагностическую работу на «2», что даже ниже на 2,9% результата по области. (Наибольшее количество удовлетворительных оценок в МБОУ «Большеовсянниковская ООШ»-16,67% и в МБОУ «Чамеровская СОШ»-25%)

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Тверская обл.</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3647	37,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5546	56,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	641	6,52
Всего	9834	100
<b>Весьегонский муниципальный район</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	35,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	64,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	57	100
<b>МБОУ "Весьегонская СОШ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100
<b>МБОУ "Кесемская СОШ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100
<b>МБОУ "Чамеровская СОШ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
<b>МБОУ "Большеовсяниковская ООШ"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Данные показатели свидетельствуют о том, что понизили свои результаты 35,09 % обучающихся, что на 2,03% ниже, чем в среднем по области. Подтвердили свои результаты 64,91% обучающихся, что положительно выше на 8,51% показателя по области

Анализ выполнения отдельных блоков заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Тверская обл.	Весьегонский муниципальный район	МБОУ "Весьегонская СОШ"	МБОУ "Кесемская СОШ"	МБОУ "Чамеровская СОШ"	МБОУ "Большеовсянниковская ООШ"
	9929 уч.	57 уч.	34 уч.	9 уч.	8 уч.	6 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	77,48	78,95	76,47	88,9	75	83,33
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	77,51	84,21	85,29	77,8	87,5	83,33
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	79,8	89,47	91,18	100	87,5	66,67
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	61,96	73,68	70,59	77,8	62,5	100
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	67,7	77,19	76,47	88,9	62,5	83,33
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	78,02	84,21	88,24	100	62,5	66,67

7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	63,65	57,89	67,65	11,1	62,5	66,67
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	39,06	68,42	73,53	88,9	25	66,67
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	69,88	80,7	76,47	66,7	100	100
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	23,06	14,04	5,88	44,4	12,5	16,67
11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	38,76	56,14	61,76	88,9	12,5	33,33
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	55,27	39,47	36,76	66,7	25	33,33
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	59,95	77,19	79,41	88,9	62,5	66,67
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	25,09	19,3	17,65	27,8	18,8	16,67

15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	52,49	63,16	73,53	66,7	37,5	33,33
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	14,34	11,4	13,24	22,2	0	0

Количество заданий: 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -19

Количество участников-57

Анализ сформированности умений по отдельным блокам ПООП

*Подавляющее большинство обучающихся продемонстрировали следующие умения при выполнении отдельных заданий проверочной работы:*

- умения 1,2,3,6- сформированы у более 70% обучающихся *Недостаточно сформированы следующие умения:*

- умение 8,10,11,14,16 сформировано у менее 40% обучающихся

В целом задания, проверяющие предметные знания, успешно выполняются обучающимися в диапазоне 60-80%. Задания, проверяющие сформированность универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже, в диапазоне 10-50% в зависимости от предмета/параллели.

Анализ полученных результатов позволил определить типологию наиболее существенных затруднений в предметной подготовке обучающихся 5-9 классов:

математика:

✓ выполнение вычислений; нахождение значения выражения;  
 ✓ умение решать задачи практического характера. Решать задачи на покупки, движение; находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

✓ умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями. Умение решать геометрические задачи; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

✓ умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат (7-9 кл.);

✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления.  
Решать задачи повышенной трудности.

#### Рекомендации:

1. На основании данного анализа нести изменения в рабочие программы в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год. Приложение к рабочей программе может содержать изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы могут быть изысканы за счет:
  - резервного времени (при наличии);
  - уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
  - включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов
2. Провести анализ ошибок учащихся, разработать индивидуальные образовательные маршруты
3. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса